

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2021 г.

Утвержден
и введен в действие приказом
№ 09 от «09» 09 2021г.
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 18 «Улыбка» г. Азнакаево
М.Р. Канафиева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №18 «Улыбка» города Азнакаево
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

на 2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №18 «Улыбка» г.Азнакаево, разработанной с учетом утвержденного федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ от 17.10.2013 г. №1155) и действующего СанПиНа 2.4.1. 3049-13 (от 15 мая 2013 г. №26).

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие **нормативно-правовые** документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" №273 - ФЗ от 29.12.2012
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Устав МБДОУ «Детский сад №18 «Улыбка» г.Азнакаево
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №18 «Улыбка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает в себя совокупность образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

День делится на три блока:

Утренний образовательный блок включает в себя:

-утренний прием

-самостоятельную деятельность детей

-ОД-интеграцию, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-ОД-интеграцию, осуществляемую в ходе режимных моментов

-взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП ДОУ

Развивающий блок представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); а также организованное обучение в форме занятий (игр-занятий);

Вечерний блок включает в себя:

-самостоятельную деятельность детей

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-ОД-интеграцию, осуществляемую в ходе режимных моментов

-взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП ДОУ.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 3-4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении. С детьми третьего года жизни осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю, проводятся в групповом помещении или физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Обучение татарскому (родному), русскому языку начинается со средней группы: проводится воспитателем по обучению татарскому, русскому языку 3 раза в неделю в игровой форме в режимных моментах. В старшей и подготовительной группе: 2 раза в неделю организованная образовательная деятельность (далее ООД). Третье ООД по обучению детей татарскому проводится на закрепление пройденного материала со всей группой в режимных моментах.

В соответствии с ООП воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения

Учебный план на 2021-2022 учебный год

		<i>I группа раннего возраста</i>	<i>II группа раннего возраста</i>	<i>младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>старшая группа (лог.)</i>	<i>подготовит. группа</i>	<i>подготовит. группа (лог.)</i>
<i>Вид деятельности</i>	Количество организованной деятельности в неделю/ длительность занятий (в мин.)								
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»									
<i>Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения</i>	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов							60%	
	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов							40%	
<i>Ребенок в семье и в обществе</i>	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов							60%	
	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов							40%	
<i>Формирование основ безопасности</i>	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов							60%	
	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов							40%	
<i>Развитие игровой деятельности</i>	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов							60%	
	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов							40%	
<i>Формирование позитивных установок к труду и творчеству</i>	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов							60%	
	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов							40%	
Образовательная область «Познавательное развитие»									
		4	1	2	2	2	2	3	3
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>		-	-	1/15	1/20	1/25	1/25	2/60	2/60
<i>Ознакомление с окружающим миром</i>		1/10	1/10	1/15	1/20	1/25	1/25	1/30	1/30
<i>Игры со строительным материалом</i>		1/10	-	-	-	-	-	-	-
<i>Игры с дидактическим материалом</i>		2/20	-	-	-	-	-	-	-
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>		Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов							
Образовательная область «Речевое развитие»									
		2	2	1	1	2	3	2	3
<i>Развитие речи</i>		2/20	2/20	1/15	1/20	2/50	-	2/60	-
<i>Звукопроизношение</i>		-	-	-	-	-	2/50	-	1/30
<i>Обучение грамоте</i>		-	-	-	-	-	-	-	1/30
<i>Обучение связной речи</i>		-	-	-	-	-	1/25	-	1/30
<i>Чтение художественной литературы</i>	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов							60%	
	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов							40%	
<i>Татарский язык</i>		-	Проводится в процессе режимных моментов			2/50	2/50	2/60	2/60

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»									
Рисование	-	1/10	1/15	1/20	2/50	2/50	1/30	1/30	
		10	15	20			1/30	1/30	
Лепка	-	1/10	0,5/15	0,5/20	0,5/25	0,5/25	0,5/30	0,5/30	
		10	15	20	25		30	30	
Аппликация		-	0,5/15	0,5/20	0,5/25	0,5/25	0,5/30	0,5/30	
			15				30	30	
Музыка	2/20	2/20	2/30	2/40	2/50	2/50	2/60	2/60	
Образовательная область «Физическое развитие»									
Физическая культура:	-	3	3	3	3	3	3	3	
➤ в помещении	-	3/30	3/45	3/60	2/50	2/50	2/60	2/60	
➤ на прогулке	-	-	-	-	1/25	1/25	1/30	1/30	
Развитие движений	2/20	-	-	-	-	-	-	-	
Итого:	10	10	10	10	12	13	13	14	
Объем образовательной деятельности обязательной части в неделю	10з./10мин	10з./10мин	10з./15мин	10з./20мин	5з./20м 7з./25 м	5з./20м 8з./25 м	13з./30м	14з./30м	
	1ч.40мин.	1ч.40мин	2ч.30мин	3ч.20мин	4ч.35 мин	5 часов	6ч.30мин н.	7 часов	
ВСЕГО количество ОД в неделю	10	10	10	10	14	15	15	16	
	1ч.40мин	1ч.40мин	2ч.30мин	3ч.20мин	5ч.25м.	5ч.50м.	7ч30м	8ч.00мин	
Объемы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по возрастным группам	20%	60%	70%	70%	64%	66%	70%	63%	
	80%	40%	30%	30%	36%	34%	30%	37%	
Объемы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по ДООУ	61,5%								
	38,5%								

Утвержден
и вступает в действие с _____ 2021 г.

Утвержден
и вступает в действие с _____ 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся в общеобразовательном учреждении
с углубленным изучением английского языка
№118 «Астана» города Астаны
Республики Казахстан

2021 - 2022 учебный год



В данном документе прошито, пронумеровано и скреплено печатью

6 (*шесть*)

) страниц

Заведующий МБДОУ №18

«Улыбка» г. Азнакаево:

М.Р. Канафиева

